



**ISTITUTO PER LA STORIA DELLA RESISTENZA  
E DELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA IN PROVINCIA DI ASTI**

**PALAZZO OTTOLENGHI – CORSO ALFIERI 350, 14100 ASTI**

**tel. 0141 354835 fax 0141 592439**

**info@israt.it www.israt.it c.f.: 92008450055**

**Associato all'Istituto nazionale Ferruccio Parri.**

**Rete degli Istituti per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea**

## **IL DOCUMENTO UNICO DI PROGRAMMAZIONE 2025-2027**

### **CONTENUTO DELLA RELAZIONE E LOGICA ESPOSITIVA**

Il Documento unico di programmazione (DUP) sottoposto all'approvazione del Consiglio di amministrazione deve possedere un requisito di fondamentale importanza strategica: unire la capacità politica di prefigurare e perseguire obiettivi di ampio respiro con la necessità di dimensionare "questi medesimi obiettivi alle reali risorse finanziarie che si renderanno concretamente disponibili nel triennio 2025-2027.

L'esigenza di programmare per un triennio l'attività dell'ente si scontra con la difficoltà di programmare le scelte di medio periodo in un sistema ancora dominato da elementi di incertezza economico/finanziaria. Il DUP vuole comunque affermare la capacità politica dell'amministrazione di agire in base a comportamenti e finalità chiare ed evidenti, sia all'interno che all'esterno dell'ente. Il consigliere chiamato ad approvare il DUP ed il cittadino, in qualità di utente finale dei servizi erogati dall'Istituto, devono poter ritrovare all'interno del DUP i riferimenti riconoscibili di un'amministrazione che agisce per il conseguimento di obiettivi chiari e definiti.

Il DUP indica, per ogni singola missione/programma del bilancio, gli obiettivi che l'ente intende realizzare negli esercizi considerati nel bilancio di previsione (anche se non compresi nel periodo di mandato). Gli obiettivi individuati per ogni missione/programma rappresentano la declinazione annuale e pluriennale degli indirizzi generali e costituiscono indirizzo vincolante per i successivi atti di programmazione.

Gli obiettivi devono essere controllati annualmente al fine di verificarne il grado di raggiungimento e, laddove necessario, modificati, per dare una rappresentazione e corretta dei futuri andamenti dell'ente e del processo di formulazione dei programmi.

Il Dup comprende inoltre, relativamente all'arco temporale di riferimento del bilancio di previsione:

- a) gli obiettivi degli organismi facenti parte del gruppo amministrazione pubblica;
- b) la programmazione del fabbisogno di personale.

La programmazione del fabbisogno di personale che gli organi di vertice sono tenuti ad approvare, ai sensi di legge, deve assicurare le esigenze di funzionalità e di ottimizzazione delle risorse per il miglior funzionamento dei servizi compatibilmente con le disponibilità finanziarie e i vincoli di finanza pubblica.

Si dà atto che alla data di redazione del presente atto, l'Istituto non ha alcun immobile di proprietà. Nel DUP devono essere inseriti tutti quegli ulteriori strumenti di programmazione relativi all'attività istituzionale dell'ente richiesti dal legislatore. Si fa riferimento ad esempio alla possibilità di redigere piani triennali di razionalizzazione e riqualificazione della spesa di cui all'art. 16, comma 4, del D.L. 98/2011 – L. 111/2011.

Il DUP si compone di due sezioni: la Sezione Strategica (SeS) e la Sezione Operativa (SeO). La prima ha un orizzonte temporale di riferimento pari a quello del mandato amministrativo, la seconda pari a quello del bilancio di previsione.

La **SeS** sviluppa e concretizza le linee programmatiche di mandato di cui all'art. 46 comma 3 del decreto legislativo 18 agosto 2000, n. 267 e individua, in coerenza con il quadro normativo di riferimento, gli indirizzi strategici dell'ente.

In particolare, la SeS individua, in coerenza con il quadro normativo di riferimento e con gli obiettivi generali di finanza pubblica, le principali scelte che caratterizzano il programma dell'amministrazione da realizzare nel corso del mandato amministrativo e che possono avere un

impatto di medio e lungo periodo, le politiche di mandato che l'ente vuole sviluppare nel raggiungimento delle proprie finalità istituzionali e nel governo delle proprie funzioni fondamentali e gli indirizzi generali di programmazione riferiti al periodo di mandato.

Nella SeS sono anche indicati gli strumenti attraverso i quali l'ente locale intende rendicontare il proprio operato nel corso del mandato in maniera sistematica e trasparente, per informare i cittadini del livello di realizzazione dei programmi, di raggiungimento degli obiettivi e delle collegate aree di responsabilità politica o amministrativa.

L'analisi strategica richiede l'approfondimento dei seguenti profili e la definizione dei seguenti principali contenuti della programmazione strategica e dei relativi indirizzi generali con riferimento al periodo di mandato:

1. organizzazione e modalità di gestione dei servizi pubblici locali tenuto conto dei fabbisogni e dei costi standard.
1. indirizzi generali di natura strategica relativi alle risorse e agli impieghi e sostenibilità economico finanziaria attuale e prospettica.

A tal fine, devono essere oggetto di specifico approfondimento almeno i seguenti aspetti, relativamente ai quali saranno definiti appositi indirizzi generali con riferimento al periodo di mandato:

- i programmi ed i progetti in corso di esecuzione e non ancora conclusi;
- la spesa corrente con specifico riferimento alla gestione delle funzioni fondamentali anche con riferimento alla qualità dei servizi resi e agli obiettivi di servizio;
- l'analisi delle necessità finanziarie e strutturali per l'espletamento dei programmi ricompresi nelle varie missioni;
- gli equilibri della situazione corrente e generale del bilancio ed i relativi equilibri in termini di cassa;
- disponibilità e gestione delle risorse umane con riferimento alla struttura organizzativa dell'ente in tutte le sue articolazioni e alla sua evoluzione nel tempo anche in termini di spesa.

La **SeO** ha carattere generale, contenuto programmatico e costituisce lo strumento a supporto del processo di previsione definito sulla base degli indirizzi generali e degli obiettivi strategici fissati nella SeS del DUP. In particolare, la SeO contiene la programmazione operativa dell'ente avendo a riferimento un arco temporale sia annuale che pluriennale.

Il contenuto della SeO, predisposto in base alle previsioni ed agli obiettivi fissati nella SeS, costituisce guida e vincolo ai processi di redazione dei documenti contabili di previsione dell'ente.

La SeO è redatta, per il suo contenuto finanziario, per competenza con riferimento all'intero periodo considerato, e per cassa con riferimento al primo esercizio, si fonda su valutazioni di natura economico-patrimoniale e copre un arco temporale pari a quello del bilancio di previsione.

La SeO supporta il processo di previsione per la predisposizione della manovra di bilancio.

La SeO individua, per ogni singola missione, i programmi che l'ente intende realizzare per conseguire gli obiettivi strategici definiti nella SeS. Per ogni programma, e per tutto il periodo di riferimento del DUP, sono individuati gli obiettivi operativi annuali da raggiungere.

La SeO ha i seguenti scopi:

- definire gli obiettivi dei programmi all'interno delle singole missioni.
- indicare anche i fabbisogni di spesa e le relative modalità di finanziamento;
- orientare e guidare le deliberazioni dell'Assemblea;
- costituire il presupposto dell'attività di controllo strategico e dei risultati conseguiti dall'ente, con particolare riferimento allo stato di attuazione dei programmi;

La SeO si struttura in due parti fondamentali:

- Parte 1, nella quale sono descritte le motivazioni delle scelte programmatiche effettuate e definiti, per il periodo di riferimento del DUP, i singoli programmi da realizzare ed i relativi obiettivi annuali;
- Parte 2, contenente la programmazione dettagliata, relativamente all'arco temporale di riferimento del DUP, del fabbisogno di personale.

## SEZIONE STRATEGICA

### *Programma di attività scientifica per il triennio 2025-2027*

#### Struttura

##### **Personale e collaborazioni**

Al primo gennaio 2025, l'Israt ha un solo dipendente a tempo indeterminato (Nicoletta Fasano, direttrice scientifica, ricercatrice e archivista-bibliotecaria), che coordina la collaborazione di consulenti esterni e di volontari, consentendo il regolare funzionamento dei servizi al pubblico e lo svolgimento delle diverse attività.

##### **Personale distaccato**

In base alle convenzioni sottoscritte dall'Istituto nazionale "Parri" con il Ministero dell'Istruzione e dal coordinamento degli Istituti della Resistenza piemontesi con l'Ufficio scolastico regionale, è stato confermato anche per l'anno scolastico 2024-2025 il distacco a titolo gratuito e a tempo pieno presso l'Israt della maestra Paola Malandrone.

Tale distacco dovrebbe essere confermato anche per i successivi due anni scolastici.

##### **Volontari del Servizio civile**

Come negli anni precedenti, è stato finanziato il progetto di Servizio civile, che prevede il distacco per un anno di due volontari presso l'Israt. Annualmente verrà presentato, attraverso il Comune di Asti, in rete con la Fondazione "G. Gorio" e la Fondazione Biblioteca Astense "G. Faletti", un nuovo progetto per il sostegno delle attività, con particolare riferimento alla promozione e valorizzazione delle risorse culturali decentrate sul territorio astigiano.

#### Attività istituzionali

Per il triennio 2025-27 le attività dell'Israt si svolgeranno secondo le seguenti linee programmatiche:

- servizi al pubblico (archivio, biblioteca, emeroteca, videoteca, assistenza tesi di laurea);
- attività didattica e di formazione;
- ricerca e attività editoriale;
- eventi culturali da realizzarsi sul territorio provinciale, con particolare attenzione verso le richieste e le proposte degli enti consorziati;
- valorizzazione delle strutture culturali diffuse realizzate negli anni scorsi (Casa della Memoria di Vinchio e Museo *Excelsior: un aeroporto partigiano tra le colline di Vesime*);
- collaborazione con altri enti ed associazioni culturali attivi sul territorio.

#### BIBLIOTECA

- Acquisto di volumi selezionati sulla base delle esigenze della ricerca e delle indicazioni dell'utenza.

- Schedatura in Sbn delle nuove acquisizioni.

- Consulenze e bibliografie tematiche ragionate come supporto didattico per lo studio della storia e della società contemporanee a studenti ed insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, a studenti universitari e ricercatori in genere.

- **Progetto A tutto volume: giovani e biblioteche.** Continua il progetto finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri-Dipartimento Politiche giovanili di cui l'Israt è capofila e soggetto coordinatore. Le attività sono cominciate nel febbraio 2024 e continueranno fino all'estate del 2025. La rete di soggetti coinvolti nel progetto (Fondazione Biblioteca Astense "Giorgio Faletti", la Fondazione "Giovanni Gorio", l'Associazione culturale Craft, la Cooperativa "Vedogiovane" e l'Associazione teatrale "Casa del Teatro3") propone attività il cui obiettivo è il coinvolgimento di giovani di età compresa tra i 15 ed i 18 anni, per far conoscere il patrimonio librario delle

biblioteche degli enti coinvolti ma soprattutto per sottolineare come la cultura possa rappresentare un luogo fisico e virtuale di aggregazione, di socializzazione, di crescita e di formazione.

### **ARCHIVIO CARTACEO**

#### **Proseguirà il riordino dei fondi di nuova acquisizione, in particolare:**

1. l'archivio dei Conti Cotta di Robella sull'attività della VII divisione partigiana autonoma "Monferrato".
1. gli archivi della Federazione astigiana del Partito democratico della Sinistra e dei Democratici di sinistra, versati all'Israt dalla Fondazione "Bruno Ferraris", e dell'associazione "A Sinistra" di Asti.
2. l'archivio del Di-Svi (Difesa-Sviluppo), associazione astigiana impegnata nella cooperazione internazionale.
3. Convezione con la Camera del lavoro di Asti: come previsto dalla convenzione in essere con la Camera del lavoro di Asti, proseguirà l'acquisizione dei documenti prodotti dalla Cgil astigiana ed il loro riordino. Verranno organizzate iniziative congiunte per la valorizzazione del patrimonio archivistico e momenti di formazione interna per sensibilizzare i funzionari e i rappresentanti sindacali delle varie categorie sul valore dei documenti storici. Come ente conservatore dell'Archivio della Cgil di Asti, l'Israt fa parte ormai da qualche anno della rete nazionale degli Archivi del Lavoro coordinata dalla Fondazione "G. Di Vittorio" di Roma. Nelle ultime riunioni di coordinamento si è deciso di organizzare una serie di iniziative legate all'80° anniversario della Liberazione che mettano al centro il tema del lavoro e del protagonismo operaio sia nella Resistenza che nella ricostruzione dell'immediato dopoguerra. Si terranno anche iniziative di valorizzazione del patrimonio durante l'annuale "Settimana degli Archivi" prevista nei mesi di settembre-ottobre.

### **EMEROTECA**

Proseguirà il riordino della parte corrente.

### **ARCHIVI AUDIOVISIVI**

Si intende procedere alla digitalizzazione dei filmati girati nel corso dell'attività pluriennale di raccolta delle testimonianze per avere una "banca delle memorie" con relative schedature del materiale e indicizzazioni di luoghi, nomi e temi in modo da rendere l'archivio audiovisivo dell'Israt il più fruibile possibile. Attualmente i video delle testimonianze sono su supporto professionale BetaCam.

### **CONSULENZA PER TESI DI LAUREA**

Proseguirà il servizio di assistenza e supporto metodologico, bibliografico e archivistico offerto a laureandi in discipline storiche, sociali ed economico-politiche. Il servizio prevede un'assistenza agli studenti, dalla fase della progettazione della tesi alla sua stesura definitiva, con consulenze mirate a seconda delle esigenze dei singoli laureandi. Questi, concordandolo preventivamente con il docente di riferimento, potranno svolgere stage formativi presso l'Istituto con rilascio di regolare certificazione, come accaduto nel corso del 2024 con l'Università di Padova, con la quale l'Israt ha sottoscritto una convenzione specifica.

### **"RICORDI DI UNA VITA: UN CALENDARIO DI MEMORIE E SAGGEZZA"**

Si tratta di una nuova attività cominciata come laboratorio sperimentale nel luglio 2024. Su richiesta della psicoterapeuta della RSA di Vezza d'Alba (CN) l'Israt ha proposto una serie di attività da svolgere con gli anziani ospitati dalla struttura, in particolare con coloro affetti da disturbi della memoria, Alzheimer o demenza degenerativa. Visti i riscontri molto positivi degli incontri è stato progettato un percorso il cui obiettivo principale è la creazione di un calendario annuale che raccolga e celebri le memorie delle feste e delle stagioni vissute dagli anziani durante la loro giovinezza, arricchito da proverbi, conte, filastrocche e detti popolari legati ai mesi e alle stagioni, stimolando la memoria e favorendo la socializzazione tra gli anziani, ma anche per la

valorizzazione delle loro esperienze di vita, promuovendo un senso di appartenenza e di continuità con il passato.

## DIDATTICA

### PROGETTI CONDIVISI SUL TERRITORIO TRA GLI ISTITUTI PIEMONTESI

#### N. 1

**Titolo: Progetto di storia contemporanea – 44' Edizione.** Il Comitato Resistenza e Costituzione e il Consiglio regionale del Piemonte, in collaborazione con l'USR Piemonte e la rete degli istituti piemontesi organizzano la 44° edizione del progetto di storia contemporanea riservato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado del Piemonte. I temi proposti per questa edizione sono:

- Partigiani stranieri nella Resistenza italiana
- Il cibo tra cultura, storia, scienza e società
- Parità di genere. Sfide, progressi e futuro

Come tutti gli anni gli istituti piemontesi organizzeranno la formazione dei docenti e degli studenti, la fornitura di consulenze e di materiali bibliografici e documentali, attività di supporto e attività di valutazione dei lavori e di formazione durante i viaggi-premio. Gli studenti potranno scegliere tra cinque diverse categorie di partecipazione: un elaborato scritto, tre foto, un soggetto per la realizzazione di un cortometraggio, un podcast e il torneo di dibattito.

L'Israt, insieme all'Istituto di Torino, è ente coordinatore del Progetto.

Link:

[https://www.cr.piemonte.it/dwd/organismi/resistenza/2024/concorsi\\_scuole/44\\_progetto\\_storia.pdf](https://www.cr.piemonte.it/dwd/organismi/resistenza/2024/concorsi_scuole/44_progetto_storia.pdf)

#### N. 2 - corso di formazione docenti dal titolo: **STORIA SPORT E...CORAGGIO**

L'Israt, in collaborazione con gli Istituti della Resistenza di Novara, Torino, Vercelli organizzano un corso di formazione in modalità blended (parte in presenza e parte on line) utilizzando la piattaforma ZOOM, che unisca storia, sport ed educazione civica attraverso il filo conduttore del coraggio, nelle sue declinazioni, da fisico a morale, dalla resistenza alle avversità alla sfida contro le ingiustizie sociali. Attraverso la storia dello sport si prenderanno in considerazione i temi quali inclusione, discriminazione, migrazione, diversità e resistenza e le vicende di atleti che hanno sfidato le norme e cambiato la società lottando per i diritti umani e la giustizia sociale costituiranno un contesto significativo per trattare gli argomenti con gli studenti. Il corso intende essere una palestra per fornire strumenti per rendere l'insegnamento dell'educazione civica più efficace. Link: [www.isrn.it](http://www.isrn.it) ; <https://www.israt.it/iniziative/iniziative-recenti-2018-2023/680-corso-di-formazione-ed-aggiornamento-per-docenti-del-primo-ciclo-storia,-sport-e-diritti.html> ; [www.istorbive.it](http://www.istorbive.it); <https://www.istoreto.it/2023/09/18089/>

#### N. 3 corso di formazione per docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado dal titolo: **ALBI ILLUSTRATI E STORIA DEL NOVECENTO**

L'Israt, in collaborazione con gli Istituti della Resistenza di Novara e di Torino, organizza un corso online sull'utilizzo degli albi illustrati nel contesto dell'insegnamento della storia del Novecento. Gli albi illustrati, con la loro capacità di combinare testo e immagini, offrono un approccio innovativo e coinvolgente per studiare eventi storici complessi e per stimolare la comprensione critica della storia e per l'integrazione degli albi illustrati nell'insegnamento della storia, con un focus specifico sul Novecento. Questo percorso intende valorizzare l'uso degli albi illustrati come strumento didattico innovativo, capace di rendere lo studio della storia più coinvolgente e comprensibile per gli studenti di tutte le età.

link al programma: <https://www.israt.it/didattica.html>

### ALTRE ATTIVITÀ DIDATTICHE RELATIVE ALLA FORMAZIONE DEI DOCENTI, A PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO), INCONTRI E LABORATORI IN CLASSE

**N. 1** percorso formativo, laboratorio dal titolo: **IL CALENDARIO CIVILE: una finestra sulla storia.** Il percorso didattico si propone di far conoscere agli studenti alcune date del calendario civile, la loro storia, il loro significato storico e culturale, e il ruolo che esse svolgono nella nostra società. Il

percorso può essere svolto attraverso l'utilizzo di attività diverse: la ricerca, la discussione, la produzione creativa, la visita a musei e siti storici, la partecipazione a eventi e manifestazioni. Le attività possono essere adattate alle esigenze delle scuole richiedenti.

Link al programma: <https://www.israt.it/didattica.html>

**N. 2** workshop in classe dal titolo ***L'ATTESA DI BODRI. Raccontare la storia di una amicizia durante la Shoah***

Attraverso la lettura dell'albo illustrato *La storia di Bodri* i bambini esplorano temi quali la guerra- la II guerra mondiale, e possono riflettere sui concetti di amicizia e speranza sui quali si basa la vera esperienza di Hedi, bambina che passa attraverso la storia e riesce a ritornare, diventandone testimone.

Link al programma: [https://asti.etrasparenza2.it/index.php?](https://asti.etrasparenza2.it/index.php?id_oggetto=16&nome=procedimenti&id_cat=0&id_doc=9493&id_sez_ori=0&template_ori=1)

[id\\_oggetto=16&nome=procedimenti&id\\_cat=0&id\\_doc=9493&id\\_sez\\_ori=0&template\\_ori=1](https://asti.etrasparenza2.it/index.php?id_oggetto=16&nome=procedimenti&id_cat=0&id_doc=9493&id_sez_ori=0&template_ori=1)

**N. 3** Percorso PCTO su richiesta delle scuole secondarie dal titolo: ***Alla scoperta dell'archivio dell'Istituto storico di Asti- Archivistica e gestione documenti storici***

**Luogo e date:** Asti, Sede ISRAT – da gennaio 2025 a agosto 2025

**Breve descrizione:** Gli studenti avranno l'opportunità di immergersi nel lavoro dello storico attraverso lavori guidati di riordino di materiali d'archivio (documenti, fotografie d'epoca, testimonianze) e di piccole simulazioni di ricerche storiche mirate.

Gli studenti avranno la possibilità di:

Approfondire le loro conoscenze storiche: attraverso attività pratiche gli studenti potranno approfondire la loro comprensione della storia, esplorando periodi, eventi e personaggi chiave.

Sviluppare competenze di ricerca: gli studenti avranno accesso ai nostri archivi e impareranno a condurre ricerche originali, analizzando documenti storici e sviluppando abilità di ricerca critica.

Collaborare con esperti: avranno l'opportunità di lavorare a fianco dei ricercatori esperti, imparando da professionisti del settore.

Migliorare le competenze trasversali: durante il progetto, gli studenti svilupperanno competenze come la comunicazione, la leadership, la gestione del tempo e il lavoro di squadra, utili alla vita personale e professionale.

**N. 4** Percorso PCTO dal titolo: ***Tutta mia la città...: scoprire la storia contemporanea di Asti -***

Usiamo la città come manuale di storia – Percorso ed. digitale ISRAT\_ARTOM Asti

**Luogo e date:** da novembre 2024 a agosto 2025 Asti, sede ISRAT, sede IIS Artom

**Breve descrizione:** L'attività prevede uscite sul territorio e incontri frontali e laboratoriali in classe. L'Israt fornisce oltre alle competenze storiche e metodologiche della ricerca storica, materiali didattici, fonti e documenti storici, consulenze bibliografiche, attività di tutoraggio e di accompagnamento durante le varie uscite sul territorio.

I percorsi storico-urbani possono essere i seguenti (ovviamente modificabili per incontrare le esigenze didattiche delle singole classi e dei singoli insegnanti): Asti Risorgimentale, Asti Ebraica, Asti in guerra: il fascismo e la Resistenza, Asti dalle industrie alla de-industrializzazione.

Prodotti attesi: realizzazione per ogni luogo considerato particolarmente significativo un accesso, attraverso un QR code, a singole schede esplicative corredate da foto, testimonianze audio e video, materiali vari, narrazioni letterarie, selezionate dagli studenti; una sorta di guida turistica multimediale su uno spazio web, riorganizzando una sezione dedicata sul sito dell'ISRAT, realizzata dagli studenti stessi che in questo modo, attraverso lo studio degli spazi urbani e del loro contesto storico, si "appropriano" della città, della sua storia e delle sue trasformazioni urbane e ne restituiscono una narrazione che nasce da una loro specifica attività "sul campo".

**N. 5** corso di formazione per docenti dal titolo: ***"INCIAMPARE" NELLA STORIA***. Storia ed educazione civica attraverso i segni della memoria pubblica (monumenti, intitolazioni, memorie pubbliche). Partendo dal progetto *Pietre di inciampo*, il corso intende essere una opportunità per i docenti di esplorare le modalità attraverso cui viene costruita la memoria pubblica, nelle sue molteplici declinazioni, dei fatti storici.

**N. 6** laboratorio dal titolo: ***IL MESTIERE DELLO STORICO: esplorare un archivio***

Introdurre gli studenti alla storia utilizzando un archivio storico come risorsa principale, offrendo loro l'opportunità di sviluppare competenze storiche quali la ricerca, l'analisi delle fonti e la presentazione dei risultati. Si vuole offrire l'esperienza di entrare in un archivio, venire a contatto con le fonti, scegliere un tema da indagare. Inoltre, incoraggiare il pensiero critico e la capacità di

valutare la veridicità delle informazioni storiche e le problematiche che emergono dall'utilizzo della varie fonti della storia contemporanea.

**N. 7 laboratorio in aula dal titolo: *N come NEMICO*.**

Gli studenti vengono a conoscenza dei principi fondamentali del razzismo scientifico, come l'idea che vi siano razze umane "superiori" e "inferiori", delle diverse forme di razzismo scientifico che sono state utilizzate nel corso della storia, come l'eugenetica, il determinismo biologico e la teoria della razza ariana.

**N. 8 laboratorio in classe dal titolo *DIRITTI UMANI: un patrimonio da difendere***

I tre processi di Norimberga, ex- Jugoslavia e Ruanda hanno stabilito importanti principi di diritto internazionale, che hanno contribuito a garantire la difesa dei diritti umani. Il percorso è un modo per conoscere i diritti umani e i crimini contro l'umanità, capirne le cause e le conseguenze, sviluppare un senso di responsabilità per la difesa

**N. 9 laboratorio in classe dal titolo *COMPRENDERE LA SHOAH ATTRAVERSO LE MICROSTORIE: LE PIETRE D'INCIAMPO COME FONTE DIDATTICA***

Attraverso le *Pietre di Inciampo*, verranno ricostruite le vite e la quotidianità della comunità ebraica di Asti tra "normalità", leggi antisemite e persecuzione. Una riflessione su come le storie personali di gente comune possano essere tramite per la conoscenza dei fatti storici.

**N. 10 laboratorio in classe dal titolo: *STORIA E GEOPOLITICA. Comprendere la contemporaneità***

Il laboratorio si propone di offrire agli studenti degli strumenti per consentire loro di comprendere le complesse dinamiche storiche e geopolitiche che plasmano il mondo contemporaneo. Attraverso un approccio interdisciplinare, gli studenti esploreranno eventi storici significativi, analizzeranno le relazioni internazionali e studieranno le implicazioni geopolitiche delle decisioni politiche ed economiche.

**N. 11 Viaggi della memoria:** Visti i riscontri più che positivi e le continue richieste, anche per il triennio considerato l'Israt proporrà viaggi di formazione per gli insegnanti (aperti anche all'utenza indifferenziata).

2025: Le guerre dei Balcani: Croazia e Bosnia

2026 e 2027: Per l'individuazione delle mete si terrà conto dei suggerimenti emersi nel corso delle ultime edizioni dei viaggi e dei suggerimenti che arrivano anche dalla rete nazionale degli istituti della resistenza.

## **RICERCHE**

2025:

- α) Storia della VII divisione autonoma "Monferrato", coordinata da Mario Renosio, con la collaborazione di Claudio Borio e Marilena Vittone
- α) Storia della Vetreria di Asti dalle origini agli anni Duemila, a cura di Nicoletta Fasano
- α) Storia della Resistenza astigiana al femminile: dalla scelta partigiana alla Costituzione, coordinata da Nicoletta Fasano con la collaborazione di Paola Malandrone
- α) Analisi del diario giornaliero inedito (settembre '43-settembre '45) di Clementina Fungo (*Mentina*): la guerra ad Asti attraverso gli occhi di una madre che attende il ritorno del figlio, internato militare, a cura di Nicoletta Fasano.

2026:

- *Missioni alleate e Resistenza nel Basso Piemonte*, a cura di Mario Renosio in collaborazione con Lorenza Balbo

## **PUBBLICAZIONI A STAMPA E ON LINE**

2025:

*La Resistenza sulle colline del Po: storia della VII divisione autonoma "Monferrato"*, di Mario Renosio

*Storia di vetro e vetrai*, di Nicoletta Fasano

*Storia della Resistenza astigiana al femminile: dalla scelta partigiana alla Costituzione*, di Nicoletta Fasano

*Storia di Mentina: un diario*, a cura di Nicoletta Fasano.



Il numero 23 della rivista dell'Israt *Asti contemporanea*  
2026:

*Antifascisti e sovversivi nell'Astigiano*, a cura di Werther Spessa e Mario Renosio

Il numero 24 della rivista dell'Israt *Asti contemporanea*  
2027:

Il numero 25 della rivista dell'Israt *Asti contemporanea*

### LUOGHI DELLA MEMORIA

In occasione dell'80° anniversario della Liberazione, per una maggiore valorizzazione della Casa della Memoria di Vinchio, rinnovare parte dell'allestimento. Gli anni di apertura e le visite guidate ai gruppi sia di turisti che di studenti ed insegnanti hanno consentito di verificare le parti più coinvolgenti e comunicative del museo e la parti che presentano alcune criticità. L'obiettivo è quello anche di utilizzare nuovi materiali e nuovi linguaggi per rendere più immersive e coinvolgenti le narrazioni presenti nello spazio museale.

In collaborazione con il Comune di Vesime si rinnoverà l'allestimento dello spazio museale *Excelsior: l'aeroporto partigiano* tra le colline in occasione del suo trasferimento nella nuova sede comunale sita lungo la Strada provinciale 25 della Valle Bormida

Proseguirà la produzione dei testi e l'elaborazione grafica di nuove bacheche illustrative dei principali eventi che hanno caratterizzato la lotta partigiana sul territorio astigiano.

Continueranno, visto il costante successo di pubblico, in collaborazione con le amministrazioni e le associazioni locali, i percorsi di trekking storico e letterario tra Monferrato, Astigiano e Langhe sui luoghi di Fenoglio e di Pavese, della lotta di liberazione con riferimenti alle trasformazioni subite dalla società contadina e dal territorio dal dopoguerra ad oggi.

### CALENDARIO CIVILE

In occasione delle principali ricorrenze del calendario civile (27 gennaio, 10 febbraio, 8 marzo, 21 marzo, 25 aprile, 9 maggio, 2 giugno, 4 novembre) l'Israt organizzerà, autonomamente o in collaborazione con la prefettura e gli Enti locali, eventi e conferenze, in presenza o da remoto, garantendo sempre l'elevato livello storico-scientifico delle diverse iniziative.

In particolare:

#### **Giornata della memoria:**

2025: l'Israt sta preparando la documentazione necessaria per conto del Comune di Asti che posizionerà 20 *Pietre di inciampo* per ricordare altrettanti astigiani deportati nei campi di sterminio nazisti.

- Spettacolo teatrale *Guido suonava il violino*, prodotto dall'Israt e dalla Casa degli Alfieri di Castagnole Monferrato e tratto da un testo di Nicoletta Fasano. Lo spettacolo ha raggiunto le oltre cinquanta repliche e continua a riscuotere grande successo ed apprezzamenti;
- Presentazione del volume *Se tutto il mare di questa terra fosse inchiostro... Deportazioni, storia, memorie* di Nicoletta Fasano
- Visite guidate ai luoghi della Asti ebraica, con letture di documenti e testimonianze

2026:

Posa di ulteriori *Pietre di inciampo* sul territorio provinciale per ricordare altrettanti astigiani deportati nei campi di sterminio nazisti.

- Spettacolo teatrale *Guido suonava il violino*, prodotto dall'Israt e dalla Casa degli Alfieri di Castagnole Monferrato e tratto da un testo di Nicoletta Fasano. Lo spettacolo ha raggiunto le oltre cinquanta repliche e continua a riscuotere grande successo ed apprezzamenti;
- Presentazione del volume *Se tutto il mare di questa terra fosse inchiostro... Deportazioni, storia, memorie* di Nicoletta Fasano
- Visite guidate ai luoghi della Asti ebraica, con letture di documenti e testimonianze

2027:

Posa di ulteriori *Pietre di inciampo* sul territorio provinciale per ricordare altrettanti astigiani deportati nei campi di sterminio nazisti.

- Spettacolo teatrale *Guido suonava il violino*, prodotto dall'Israt e dalla Casa degli Alfieri di Castagnole Monferrato e tratto da un testo di Nicoletta Fasano. Lo spettacolo ha raggiunto le oltre cinquanta repliche e continua a riscuotere grande successo ed apprezzamenti;
- Presentazione del volume *Se tutto il mare di questa terra fosse inchiostro... Deportazioni, storia, memorie* di Nicoletta Fasano

### EVENTI E INIZIATIVE PUBBLICHE

2025: 80° anniversario della lotta di Liberazione, l'Israt organizzerà una grande mostra d'arte dal titolo provvisorio *80° Arte per la libertà*. Partendo dalla mostra itinerante *Arte per la libertà*, allestita in



occasione dell'80° anniversario della Repubblica Partigiana dell'Alto Monferrato, l'Israt intende, attraverso 80 diverse opere di altrettanti artisti, offrire uno sguardo diverso sul tema della Libertà.

- Verrà proposto lo spettacolo musicale *Radio Londra, tra Resistenza e swing* di e con Piercarlo Cardinali e Giampiero Malfatto

- visita guidata sui luoghi della Asti in guerra, con letture di documenti e testimonianze

- sentieri partigiani: attività di turismo culturale sui luoghi legati alla Resistenza astigiana e ai percorsi letterari di Fenoglio, Lajolo e Pavese.

- Presentazione dei volumi:

La resistenza astigiana al femminile, a cura di Nicoletta Fasano con la collaborazione di Paola Malandrone; La storia di Mentina, un diario, a cura di Nicoletta Fasano; *Attila, Pepe e gli altri. La lotta partigiana tra i Monferrato e le Langhe*, di Mario Renosio; *La Resistenza sulle colline del Po: storia della VII divisione autonoma "Monferrato"*, di Mario Renosio.

Continueranno le proiezioni della trilogia di docu-film di Remo Schellino: *Venire al mondo: le levatrici del '900, un mestiere di donne*; *Stare al mondo: per scelta o per destino. Il lavoro, l'impegno, la vita quotidiana raccontata dalle donne nel secondo dopoguerra*; *Andare all'altro mondo: riti, credenze, pensieri e conversazioni*.

2026:

Allestimenti della mostra itinerante *Arte per la libertà*

Convegno sui deputati astigiani alla Costituente

Per l'intero triennio, compatibilmente con le risorse finanziarie a disposizione, proseguirà la collaborazione per l'organizzazione congiunta di eventi culturali con Enti locali, Fondazione Biblioteca Astense "Giorgio Faletti", Archivio storico, Archivio di Stato ed associazioni (Associazione "Davide Lajolo", Associazione Libera, Casa degli Alfieri, Teatro degli Acerbi, Società di Studi Astesi, Memoria viva di Canelli, Polo Cittattiva per l'Astigiano e l'Albese, Associazione "Franco Casetta", Museo Arti e mestieri di un tempo di Cisterna, Unitre di Nizza Monferrato-Canelli, Utea, Circolo cinematografico Vertigo, Casa del Popolo, Fondazione Giovanni Gorla, Progetto culturale della Diocesi di Asti, Terre Alte, Monferrato Outdoor, Paesaggi della Memoria).

### SITI INTERNET

Consueto aggiornamento dei siti dell'Israt ([www.israt.it](http://www.israt.it)) e della Casa della Memoria ([www.casadellamemoria.it](http://www.casadellamemoria.it)), con particolare attenzione al tema dell'accessibilità e della trasparenza. Le diverse iniziative e le attività saranno anche regolarmente pubblicate sul portale dell'Istituto nazionale "Parri" ([www.reteparri.it](http://www.reteparri.it)) e sul portale della rete nazionale, di cui l'Israt fa parte, di *Paesaggi della memoria*. Le iniziative inerenti l'archivio storico della Cgil verranno pubblicate anche sul sito nazionale della Fondazione "G. Di Vittorio" di Roma.

### STRUMENTI DI SOCIAL NETWORK:

Le comunicazioni dell'Israt vengono diffuse tramite:

- α. una *newsletter* periodica alla *mailing list*
- β. comunicati stampa ai giornali locali sia cartacei che on line
- χ. messaggi ai propri contatti *whatsapp*, ormai la modalità più utilizzata e quella che concretamente offre il maggior numero di riscontri positivi di lettura.
- δ. il costante aggiornamento della propria pagina Facebook (Istituto Resistenza Asti) e del proprio profilo Instagram ([israt\\_istitutoresistenza](https://www.instagram.com/israt_istitutoresistenza)).

### RISULTATO FINANZIARIO DELLA GESTIONE DEI PROGRAMMI: TRIENNIO 2025-2027

Risorse movimentate dai programmi nel triennio 2025-2027	2025	2026	2027
Entrate: Totale delle risorse destinate ai programmi	352.031,11	352.031,11	352.031,11
Uscite: Totale delle risorse Impiegate nei programmi	352.031,11	352.031,11	352.031,11

<b>Avanzo o Disavanzo gestione programmi</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
--	-------------	-------------	-------------

## SCELTE PROGRAMMATICHE ED EQUILIBRI FINANZIARI

Il DUP identifica gli obiettivi generali e destina le conseguenti risorse di bilancio rispettando, per ogni anno di cui è composto il triennio, per garantire il *pareggio finanziario* tra le risorse disponibili ed i corrispondenti impieghi.

La presenza di una quantità di risorse non sempre corrispondente al richiesto fabbisogno di spesa obbliga l'Ente a dover *scegliere* concretamente qual è l'effettiva destinazione del budget disponibile e stimola l'ente a potenziare la propria capacità di reperire un volume adeguato di finanziamenti.

Per ciascuno degli anni considerati dalla programmazione triennale è specificata l'entità dei mezzi finanziari impiegati per coprire i costi di funzionamento della struttura dell'istituto (bilancio di parte corrente)

La regola contabile prescrive che ogni anno considerato dal DUP riporti, come totale generale, un *pareggio* tra gli stanziamenti di entrata ed uscita. Il bilancio triennale, infatti, non deve indicare a preventivo alcun avanzo o disavanzo.

## VERIFICA DEGLI EQUILIBRI DI BILANCIO: TRIENNIO 2025-2027

COMPOSIZIONE DEGLI EQUILIBRI NEL TRIENNIO	2025	2026	2027
Entrate Correnti	170.031,11	170.031,11	170.031,11
Uscite Correnti	170.031,11	170.031,11	170.031,11
Avanzo o Disavanzo	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
BILANCIO MOVIMENTO DI FONDI			
Entrate Movimento di Fondi	100.000,00	100.000,00	100.000,00
Uscite Movimento di Fondi	100.000,00	100.000,00	100.000,00
Avanzo o Disavanzo	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
SERVIZI PER CONTO DI TERZI			
Entrate Servizi per Conto di Terzi	82.000,00	82.000,00	82.000,00
Uscite Servizi per Conto di Terzi	82.000,00	82.000,00	82.000,00
Avanzo o Disavanzo	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
TOTALE GENERALE			
Entrate bilancio	352.031,11	352.031,11	352.031,11
Uscite bilancio	352.031,11	352.031,11	352.031,11
Avanzo o Disavanzo	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

## MEZZI FINANZIARI STANZIATI PER IL TRIENNIO 2025-2027

### FONTI FINANZIARIE ED UTILIZZI ECONOMICI

Il bilancio richiede l'aggregazione delle entrate e delle uscite in *Titoli*.

Il totale delle entrate, al netto delle operazioni effettuate per conto di terzi, indica il valore totale delle risorse impiegate per finanziare i programmi di spesa (*Fonti*).

Il totale delle spese, calcolato al netto delle operazioni effettuate per conto terzi, riporta il volume generale delle risorse impiegate nei programmi (*Impieghi*).

Nelle tre colonne dei dati sono esposti gli stanziamenti per il triennio 2025-2027, le denominazioni esposte nella prima colonna indicano le *fonti* finanziarie e gli *impieghi* che costituiscono i grossi aggregati contabili che influenzano l'ammontare delle risorse reperite o movimentate nei diversi

programmi in cui si articola il DUP.

#### **RISORSE DESTINATE AI PROGRAMMI: TRIENNIO 2025-2027**

<b>Fonti finanziarie</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
Trasferimenti dello Stato, Regione ed enti (Tit.2)	163.431,11	163.431,11	163.431,11
Entrate extratributarie (Tit.3)	6.600,00	6.600,00	6.600,00
Anticipazioni tesoreria (Tit.6-7)	100.000,00	100.000,00	100.000,00
Avanzo di amministrazione	0,00	0,00	0,00
<b>Totale delle risorse destinate ai programmi</b>	<b>270.031,11</b>	<b>270.031,11</b>	<b>270.031,11</b>

#### **MEZZI FINANZIARI STANZIATI PER IL TRIENNIO 2025- 2027**

Il bilancio di previsione deve riportare sempre il pareggio tra le entrate previste e le decisioni di spesa che si intendono realizzare: si può quindi ipotizzare un intervento che comporti un esborso finanziario solo se esiste un analoga disponibilità di entrate.

Il bilancio di previsione nasce infatti dalla verifica *a priori* dell'entità delle risorse disponibili e, sulla scorta di questi importi, l'amministrazione definisce i propri *programmi di spesa*.

La seguente tabella quantifica le disponibilità destinate al finanziamento dei programmi di spesa 2025-2027

<b>ENTRATE CORRENTI</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
Trasferimenti dello Stato, Regione ed enti (Tit.2)	163.431,11	163.431,11	163.431,11
Extratributarie (Tit.3)	6.600,00	6.600,00	6.600,00
Risorse ordinarie	170.031,11	170.031,11	170.031,11
Avanzo applicato a bilancio corrente	0,00	0,00	0,00
Entrate correnti (a)	<b>170.031,11</b>	<b>170.031,11</b>	<b>170.031,11</b>
Anticipazioni tesoreria (Tit.6-7)	100.000,00	100.000,00	100.000,00
Risorse onerose	100.000,00	100.000,00	100.000,00
Entrate destinate ai programmi (b)	<b>100.000,00</b>	<b>100.000,00</b>	<b>100.000,00</b>
Totale risorse destinate ai programmi (a+b)	<b>270.031,11</b>	<b>270.031,11</b>	<b>270.031,11</b>
Altre entrate non destinate ai programmi (c)			
Servizi conto terzi	82.000,00	82.000,00	82.000,00
Totale entrate non destinate ai programmi (c)	82.000,00	82.000,00	82.000,00
<b>Totale entrate bilancio (a+b+c)</b>	<b>352.031,11</b>	<b>352.031,11</b>	<b>352.031,11</b>

## I MEZZI FINANZIARI STANZIATI PER IL TRIENNIO 2025-2027

### UTILIZZI ECONOMICI: LE RISORSE IMPIEGATE NEI PROGRAMMI

I valori contenuti nella precedente tabella indicavano il volume complessivo delle risorse disponibili in competenza nel triennio del DUP.

Il quadro riportato in questa pagina mostra come queste risorse siano destinate per finanziare spese correnti, interventi in conto capitale e movimenti di fondi.

Il totale generale indica perciò il *valore complessivo dei programmi di spesa* ipotizzati per il triennio 2025-2027.

<b>Uscire correnti</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
Spese correnti (Tit. 1)	170.031,11	170.031,11	170.031,11
Impieghi ordinari	170.031,11	170.031,11	170.031,11
Uscite correnti impiegate nei programmi (a)	170.031,11	170.031,11	170.031,11
Uscite investimenti			
Rimborso anticipazione tesoreria	100.000,00	100.000,00	100.000,00
Uscite investimenti programmi (b)	100.000,00	100.000,00	100.000,00
<b>Totale (a+b)</b>	<b>270.031,11</b>	<b>270.031,11</b>	<b>270.031,11</b>
<b>ALTRE USCITE NON IMPIEGATE NEI PROGRAMMI</b>			
Servizi conto terzi	82.000,00	82.000,00	82.000,00
Totale uscite non impiegate nei programmi (c)	82.000,00	82.000,00	82.000,00
<b>Totale uscite (a+b+c)</b>	<b>352.031,11</b>	<b>352.031,11</b>	<b>352.031,11</b>

## PATRIMONIO E GESTIONE DEI BENI PATRIMONIALI

Nel conto del patrimonio sono rilevati gli elementi dell'attivo e del passivo, nonché le variazioni che gli elementi patrimoniali hanno subito per effetto della gestione.

Situazione al 31/12/2023

(vedi Conto consuntivo 2023)

## PROGRAMMAZIONE DELLE USCITE E BILANCIO TRIENNALE 2025-2027

### IL BILANCIO LETTO PER MISSIONI

Le scelte in materia di programmazione traggono origine dalla valutazione sulla disponibilità di risorse finanziarie e si traducono nella successiva destinazione delle stesse, secondo un grado di priorità individuato dall'ente.

La lettura del bilancio *per MISSIONI* permette di associare l'obiettivo strategico alla rispettiva dotazione finanziaria.

### SINTESI DEGLI IMPEGNI NELLE MISSIONI

Programmi	2025	2026	2027
Servizi istituzionali generali e di gestione	11.900,00	11.900,00	11.900,00
Tutela e valorizzazione beni e cultura	157.131,11	157.131,11	157.131,11
Fondi e accantonamenti	1.000,00	1.000,00	1.000,00
Anticipazioni finanziarie	100.000,00	100.000,00	100.000,00
Servizi per conto terzi	82.000,00	82.000,00	82.000,00
Programmi effettivi di spesa	352.031,11	352.031,11	352.031,11
Disavanzo di amministrazione	0,00	0,00	0,00
<b>Totale delle risorse impiegate nei programmi</b>	<b>352.031,11</b>	<b>352.031,11</b>	<b>352.031,11</b>

## PROGRAMMAZIONE DELLE USCITE E BILANCIO TRIENNALE 2025-2027

La tabella seguente fornisce il contenuto di ogni spesa.

	2025	2026	2027
Acquisto di beni e servizi	1.000,00	1.000,00	1.000,00
Servizi istituzionali generali e di gestione	11.900,00	11.900,00	11.900,00
Tutela e valorizzazione beni attività culturali	157.131,11	157.131,11	157.131,11
Fondi accantonamento	1.000,00	1.000,00	1.000,00
Anticipazioni finanziarie	100.000,00	100.000,00	100.000,00
Servizi per conto terzi	82.000,00	82.000,00	82.000,00
<b>Totale</b>	<b>352.031,11</b>	<b>352.031,11</b>	<b>352.031,11</b>

## **SEZIONE OPERATIVA    PARTE 1**

### **ANALISI E COMPOSIZIONE DEI SINGOLI PROGRAMMI 2025-2027**

Le scelte in materia di programmazione traggono origine da una valutazione realistica sulle disponibilità finanziarie e dalla successiva destinazione delle stesse, secondo un preciso grado di priorità.

Sono stati confermati gli stessi programmi previsti negli anni precedenti.

Gli stanziamenti di parte corrente del bilancio 2025 sono stati previsti tenendo conto della gestione precedente e sulla base degli stanziamenti assestati dopo l'ultima variazione del bilancio 2024.

Obiettivo primario dell'Ente è il mantenimento della struttura organizzativa ed istituzionale, migliorando la qualità dei servizi erogati, senza ricorrere a riduzione di servizi.

## **SEZIONE OPERATIVA    PARTE 2**

### **PROGRAMMAZIONE E FABBISOGNO DEL PERSONALE**

Si prevede nel triennio considerato l'assunzione di una unità lavorativa.

### **ALIENAZIONE E VALORIZZAZIONE PATRIMONIO**

Non si prevedono alienazioni. Il patrimonio è rappresentato dalla dotazione libraria e multimediale indisponibile in quanto legato alle finalità istituzionali dell'Istituto.

